

| Задачи на 2024-2025 учебный год                                                                                                                                                                                                                                      | Анализ выполнения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Условия, способствующие достижению результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Условия, тормозящие достижение результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Продолжать работу по взаимодействию педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.</p> | <p>Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физкультурно-оздоровительная работа с детьми.</p> <p>В прошедшем учебном году велась работа по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Вновь поступившие дети находились под медицинским контролем, проводилась работа с родителями по организации адаптационного периода детей, режима дня в детском саду.</p> <p>В приёмных обновлены физкультурные уголки для развития двигательной активности детей, внесено нетрадиционное оборудование, в групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности.</p> <p>Инструктор по физической культуре Остапенко Ольга Николаевна проводила с детьми разные виды физкультурных занятий: традиционные, игровые, тематические, сюжетные, занятия – тренировки, занятия – соревнования.</p> <p>В содержание занятий включала элементы дыхательной и ритмической гимнастики, корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки. Нагрузка на занятия варьировалась с учетом состояния здоровья детей и их индивидуальных особенностей.</p> <p>Работу строила на основе диагностики уровня физической подготовленности по методике Вавиловой Е.Н., с учетом состояния здоровья детей, на основе рекомендаций старшей медсестры и врача, индивидуальных особенностей детей, анализа паспорта здоровья дошкольного учреждения. Для оздоровления детей Остапенко О.Н. применяла нетрадиционные формы - ходьба по массажным дорожкам для профилактики плоскостопия, использование пособий, сделанных своими руками.</p> <p>В группах физкультурно-оздоровительная работа строилась на основании листов здоровья, учитывались рекомендации специалистов по организации двигательного режима дошкольников.</p> | <p>Бывают разногласия в единстве требований физического воспитания ребёнка у воспитателя и родителей.</p> <p>Воспитателям во время физкультурных занятий необходимо активно участвовать в проведении физкультурных занятий.</p> <p>Анализ работы показал, что необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить уголки физической активности нестандартным оборудованием, изготовленным своими руками;</li> </ul> | <p>1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание дошкольников, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС ДО.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>В МОУ детском саду организована дополнительная платная образовательная услуга по физкультурно-оздоровительной направленности «Веселая йога».</p> <p>С целью выявления заболеваний у детей и нарушений опорно-двигательного аппарата, проводились профилактические осмотры узкими специалистами и врачами физкультурного диспансера. По результатам обследования медицинских работников давались рекомендации для инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей по подбору физических упражнений и варьированию нагрузки, по построению оздоровительной работы.</p> <p>В течение года проводился анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>В целях решения данной задачи были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинар – практикум «Нетрадиционный подход в организации утренней гимнастики»;</li> <li>• консультации инструктора по физической культуре «Как использовать оборудование «Тропы здоровья» (устройство, примерные игры и упражнения); «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке»;</li> <li>• приняли участие в районном конкурсе «Спортивная мозаика»;</li> <li>• приняли участие в городском этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;</li> <li>• проведена Неделя психологии в МОУ по профилактике агрессивного поведения;</li> <li>• осуществлялся контроль за воспитательно-образовательным процессом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупредительный контроль: оценка образовательной деятельности по физическому воспитанию; Организация прогулки; Двигательная активность в течение дня; Организация двигательного пространства.</li> <li>- Итоговый контроль: анализ показателей здоровья и физического развития детей.</li> </ul> </li> </ul> | <p>- проводить работу по физическому развитию детей в тесном сотрудничестве с медперсоналом, семьей ребёнка, постоянно повышая профессиональную компетентность педагогов.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Создавать условия для формирования у дошкольников познавательных интересов, самостоятельной опытно-экспериментальной деятельности посредством применения современных педагогических технологий.</p> | <p>В целях решения данной задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана творческая группа по внедрению ФОП ДО;</li> <li>• Проводился постоянно действующий теоретический семинар по изучению ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочей программы воспитателя;</li> <li>- семинар – практикум «Организация предметно – пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»;</li> </ul> </li> <li>• Проводились консультации для педагогов ДОУ: «ФГОС ДО. Требования к развивающей предметно-пространственной среде»; «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»; «Рекомендации по организации проектной деятельности в работе с детьми и родителями».</li> <li>• Педагоги принимали участие в конференциях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства»;</li> <li>- XII Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии».</li> </ul> </li> </ul>             | <p>Задача актуальна, объемна, требует поэтапного решения. Анализ работы показал, что необходимо пополнить предметно-пространственную среду необходимым материалом в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, программными требованиями.</p> | <p>2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.</p> |
|                                                                                                                                                                                                           | <p>На базе МОУ был проведен городской семинар-практикум «Эффективные формы организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>Работала школа молодого специалиста, с целью обмена опытом, были организованы просмотры занятий у опытных воспитателей, старшим воспитателем, наставниками, узкими специалистами проводились индивидуальные консультации с молодыми специалистами по сопровождению молодых педагогов по вопросам реализации ФОП дошкольного образования и организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, возрастом и реализуемой программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные методические объединения;</li> <li>• «Питание в ДОО: психолого-педагогический и методический аспекты»</li> <li>• «Современные подходы к организации процесса музыкального воспитания и их применение в практике проведения праздничных мероприятий в детском саду»</li> <li>• «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации: новые ориентиры и перспективы реализации».</li> <li>Конкурсы профессионального мастера:</li> <li>• Принимали участие в районном этапе городского конкурса профессионального мастера «ФОР ДО: территория возможностей»;</li> <li>• Районный этап и городской конкурс профессионального мастера «Воспитатель года-2025»;</li> <li>• Районный этап и городской конкурс профессионального мастера «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Мир нужен всем»;</li> <li>• Районный этап городского конкурса профессионального мастера «Орбита профессионального мастера»;</li> <li>• Районный конкурс методических разработок;</li> </ul> <p>С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности.</p> <p>В дошкольном учреждении были проведены:</p> <p>Четыре тематических педсовета: установочный «Приоритетные направления работы педагогического коллектива»; «Опытно-исследовательская (экспериментальная) деятельность в детском саду как вид успешной реализации ФОР ДО», «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» и итоговый педагогический совет.</p> <p>Семинары, консультации по запросам педагогов;</p> <p>Коллективные просмотры занятий.</p> <p>Работала школа молодого специалиста, с целью обмена опытом, были организованы просмотры занятий у опытных воспитателей, старшим воспитателем, наставниками, узкими специалистами проводились индивидуальные консультации с молодыми специалистами.</p> <p>С целью изучения воспитания воспитательно – образовательного процесса и оказания методической помощи проводились проверки:</p> <p>- оценка образовательной деятельности по физическому воспитанию, ведение листов здоровья;</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигательная активность в течение дня, организация двигательного пространства;</li> <li>- «Организация работы и оснащение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»;</li> <li>- образовательная область «Речевое развитие» с учетом ФОП ДО;</li> <li>- образовательная область «Познавательное развитие» с учетом ФОП ДО;</li> <li>- календарно – обрядовые праздники, ознакомление с народными традициями, через православные и календарно-обрядовые праздники;</li> <li>- организация проектной деятельности.</li> </ul> <p>Прошел предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания;</li> <li>- выполнение санитарно-гигиенического режима;</li> <li>- организация прогулки;</li> <li>- двигательная активность в течение дня;</li> <li>- организация двигательного пространства;</li> <li>- проведение вечеров развлечений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |  |
| <p>3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у дошкольников.</p> | <p>В целях решения данной задачи в МОУ детском саду № 280 велась следующая работа. По данному направлению систематизирована работа по духовно – нравственному воспитанию развитию детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана творческая группа по духовно – нравственному воспитанию;</li> <li>- составлены перспективные планы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;</li> </ul> <p>Использовались формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа педагогов с родителями по духовно-нравственному воспитанию ребенка в семье через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;</li> <li>- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;</li> <li>- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;</li> <li>- активные формы и методы работы с родителями, проектную деятельность.</li> </ul> </li> <li>• оформлена подборка методического материала для повышения педагогической культуры родителей по приобщению детей к культурным и духовным ценностям;</li> <li>• принимали участие в региональном рождественском фестивале «Чудный миг - 2025».</li> <li>• Приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Мир»</li> </ul> | <p>Задача актуальна, объемна, требует поэтапного решения. Мало проектной деятельности в работе с педагогами и родителями. Анализ работы показал, что необходимо пополнить предметно-развивающую среду необходимым материалом, проводить работу необходимо в тесном сотрудничестве с</p> | <p>3. Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах организации патриотического воспитания дошкольников на основе использования современных подходов и технологий.</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>музыкальными руководителями и родителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>нужен всем», посвященного 80-летию Победы советского народа в ВОВ. (1 место - район, 3 место - город).</p> <p>В течение учебного года прошла тематическая проверка по приобщению детей дошкольного возраста к патриотическому воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводились календарно-обрядовые праздники. Ознакомление с народными традициями.</li> <li>• Организовывалась совместная деятельность воспитателя и музыкального руководителя.</li> <li>• Проводились вечера развлечений.</li> <li>• Проходило приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.</li> <li>• Организация проектной деятельности.</li> </ul> <p>В течение учебного года прошел семинар-практикум «Использование фоновой музыки в режимных моментах и непосредственно-образовательной деятельности».</p> <p>Проводились консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Значение фоновой музыки в режиме детского сада»;</li> <li>• «Наши утренники»;</li> <li>• «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».</li> </ul> <p>Разработка рекомендаций по организации проектной деятельности в работе с детьми и родителями.</p> <p>Принимали участие в конкурсах и акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс детский рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестивалей «Эколята – молодые защитники природы»);</li> <li>• Районный этап городского конкурса детского творчества «Мы – правнуки Победы!»;</li> <li>• I Волгоградская ассамблея «Потенциал православной культуры в пространстве образовательной организации»;</li> <li>• VII городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»;</li> <li>• Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»;</li> <li>• Акция «Детско-родительские маршруты выходного дня»;</li> <li>• Областная патриотическая акция «Открытие ветерану»;</li> </ul> |

- Районный этап 4-го Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей - 2024»;
  - Акция «Добрый автобус»;
  - Городской конкурс чтецов и исполнителей «На бессмертье я не притязую2, посвященного М.К.Агашиной»;
  - Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»;
  - XIII городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи».
- В течение учебного года были проведены семинары – практикумы: «Создание психологического комфорта в группах детского сада», «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
- Проводились консультации для педагогов ДОУ: «Значение фоновой музыки в режиме детского сада», «Физкультурно-речевые досуги и развлечения в коррекции речевых нарушений», «Физическая культура и спорт», рекомендации по развитию связной речи детей в подготовительной группе; по развитию самооценки у детей в период кризиса 6-7 лет; по результатам диагностики, коррекционной и развивающей работы.
  - Консультации для родителей: рекомендации по результатам диагностики; проведение групповых родительских собраний и выступления на родительских собраниях педагогов – психологов; «Факторы, способствующие адаптации детей к детскому саду», «Как закалять детей дома? Соблюдение режима дня в выходные дни», «Общее недоразвитие речи. Что это такое?», «Готовность ребенка к школе: психологическая, физическая, специальная», «Организация двигательной активности ребенка дома. Совместные занятия физическими упражнениями детьми и родителями», «Общение с ребенком в период кризиса 6-7 лет», «Поем с ребенком колыбельную», «Лето без опасностей».
  - Обновление стендовой информации для родителей, изготовление памяток и буклетов.
- Кадровый педагогический состав МОУ детского сада № 280 - 20 человека: (из них 14 человек с высшим образованием; 5 человек со средне - профессиональным образованием; 1 человек – переподготовка); 1 человек с высшей категорией; 6 человек с первой категорией; 13 человек с соответствием занимаемой должности.

Старший воспитатель

В.А. Лачугина